

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ГОС ВО		



УТВЕРЖДЕНО

решием Ученого совета института (факультета)

2019 г., протокол № 222/08

подпись, расшифровка подписи

20 19 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА РОССИИ
Факультет	экономики
Кафедра	Экономической теории
Курс	1/2

Направление

(специальность) 38.05.01

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Экономическая безопасность»

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

полное наименование

Форма обучения очная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

« 1 » 09 20 19 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 7 от 17.03.2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

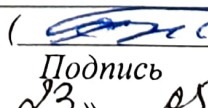
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Решетова Лилия Владимировна	ЭТ	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 Подпись « 23 » 05 20 19 г.	 Подпись « 23 » 05 20 19 г.
ФИО Карханов С.И.	ФИО Белый Е.М.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: - изучение основ и важнейших закономерностей функционирования экономики России.

Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономики России, особенностей системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы в России.

Задачи освоения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

История (ОК-2). Дисциплина является предшествующей: Преддипломной практике;

Защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности экономического и исторического развития России. Уметь: анализировать экономические и исторические процессы в развитии России. Владеть способностью анализировать экономические явления для формирования гражданской позиции.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 по видам учебной работы (в часах) – 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32		32	
Аудиторные занятия:	32		32	
лекции	16		16	
Семинары и практические занятия	16		16	
Самостоятельная работа	40		40	
Всего часов по дисциплине	72		72	
текущий контроль	Контрольная работа, тестирование		Контрольная работа, тестирование	
Курсовая работа	нет		нет	
Виды промежуточной аттестации	зачет		зачет	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Всего часов по дисциплине	72	72
Текущий контроль	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения __ очная __

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары	в т.ч. занятия в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Экономическая система России.	14	4	4		6	Контрольная работа, тестирование
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	10	2	2		6	Контрольная работа, тестирование
Тема 3. Финансовая система России.	10	2	2		6	Контрольная работа, тестирование
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	10	2	2		6	Контрольная работа, тестирование
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	10	2	2		6	Контрольная работа, тестирование
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и	9	2	2		5	Контрольная работа, тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

социальная политика в РФ.						
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	9	2	2		5	Контрольная работа, тестирование
Всего:	72	16	16		40	

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары	в т.ч. занятия в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Экономическая система России.	10	1	1		8	Контрольная работа, тестирование
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	9	1			8	Контрольная работа, тестирование
Тема 3. Финансовая система России.	9	2	2		8	Контрольная работа, тестирование
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-	10	2	2		9	Контрольная работа, тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

кредитная политика в РФ						
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	10	2	2		9	Контрольная работа, тестирование
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.	10	2	2		9	Контрольная работа, тестирование
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	10	2	2		9	Контрольная работа, тестирование
Всего:	72	16	16		60	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Экономическая система России.

Содержание темы:

Экономическая история России XX – XI веков. НЭП, мобилизационная экономика 20-50-х годов, реформы 60-х, 80-х и 90-х годов. Сущностные черты экономического строя в СССР.

Градуализм или «шоковая терапия».

Трансформационный кризис в экономике России. Распад единого экономического пространства как причина кризиса. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП. Приватизация по-российски как кризогенный фактор. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики. Кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса. Валютный коридор: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией.

Особенности современной экономической системы России. Государственно-корпоративная модель экономической системы России и ее специфические черты.

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Содержание темы:

Место России в глобализированной экономике.

Роль России в глобальной финансовой системе.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Место России в глобальной экономике.

Проблемы конкурентоспособности РФ.

Сырьевая специализация экономики России.

Перспективы развития сырьевой и несырьевой экономики.

«Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.

Тема 3. Финансовая система России.

Содержание темы:

Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Стратегические дефекты российской налоговой системы. Вторичный финансовый кризис в экономике России. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита и дефицита.

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Содержание темы:

Особенности кредитно-банковской системы РФ. Функции и деятельность Центрального банка России. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.

Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Содержание темы:

Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.

Антиинфляционная политика в России и ее результаты.

Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российской инфляции.

Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.

Социально-экономические последствия инфляции в России.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Содержание темы:

Причины и формы российской безработицы.

Политика занятости в России и ее результаты.

Бедность и дифференциация доходов в РФ.

Социальная сфера в РФ.

Политика доходов. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Содержание темы:

Индикаторы кризисного состояния экономики России. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.

Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Ограничители экономического роста Российской Федерации: внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления; тормозящее воздействие избыточной доходной и поимущественной дифференциации населения; дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.

Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников. Направления

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма

Тема 1. Экономическая система России.

Семинарские занятия № 1,2.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Является ли кризис следствием стратегически просчетов в экономической политике?
2. Каковы сущностные черты экономического строя в СССР?
3. В чем суть реформ 60-х, 80-х и 90-х годов в России?
4. В чем разница градуализма и «шоковой терапии»?
5. Каковы следствия распада единого экономического пространства?
6. Каков вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП? Каковы итоги приватизации в России?
7. Каковы последствия жесткой финансово-кредитной политики?
8. Каковы кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса? Каковы особенности современной экономической системы России?

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Семинарские занятия № 3,4

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каково место России в глобализированной экономике?
2. Какова роль России в глобальной финансовой системе?
3. К какой группе стран глобальной экономики относится Россия?
4. Каковы проблемы конкурентоспособности РФ?
5. Почему усилилась сырьевая специализация экономики России?
6. Почему у сырьевого государства отсутствуют перспективы развития?
7. Что такое «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели?

Тема 3. Финансовая система России.

Семинарские занятия №5,6.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Какова была специфика советской финансовой системы?
2. Каков механизм достижения первичной финансовой стабилизации в последефолтный период?
3. Каковы стратегические дефекты российской налоговой системы?
4. Какова проблема российского государственного долга и каковы варианты ее разрешения?
5. Каковы факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита?

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Семинарские занятия № 7-9.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каковы особенности кредитно-банковской системы РФ?
2. Каковы функции и деятельность Центрального банка России?
3. Каковы функции коммерческих банков?
4. Каковы небанковские финансовые учреждения России и в чем их деятельность.
5. Какова кредитно-денежная политика в РФ и каковы ее особенности?

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Семинарские занятия № 10-12

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Какова инфляция в России и каковы социально-экономические последствия.
2. Причины инфляции в России.
3. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
4. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
5. Инфляционный потенциал советской экономики.
6. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
7. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
8. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Семинарские занятия № 13-15

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Причины и формы российской безработицы.
2. Политика занятости в России и ее результаты.
3. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
4. Социальная сфера в РФ.
5. Политика доходов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Семинарские занятия № 16-18

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Индикаторы кризисного состояния экономики России.
2. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики.
3. Ловушка равновесия на низком уровне.
4. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
5. Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления;
6. Тормозящее воздействие избыточной доходной и поимущественной дифференциации населения;
7. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.
8. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
9. Направления перехода к несырьевой модели экономического роста.

Заочная форма

Тема 1. Экономическая система России.

Семинарские занятия № 1.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии:

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

9. Является ли кризис следствием стратегически просчетов в экономической политике?
10. Каковы сущностные черты экономического строя в СССР?
11. В чем суть реформ 60-х, 80-х и 90-х годов в России?
12. В чем разница градуализма и «шоковой терапии»?
13. Каковы следствия распада единого экономического пространства?
14. Каков вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП? Каковы итоги приватизации в России?
15. Каковы последствия жесткой финансово-кредитной политики?
16. Каковы кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса? Каковы особенности современной экономической системы России?

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Вопросы:

8. Каково место России в глобализированной экономике?
9. Какова роль России в глобальной финансовой системе?
10. К какой группе стран глобальной экономики относится Россия?
11. Каковы проблемы конкурентоспособности РФ?
12. Почему усилилась сырьевая специализация экономики России?
13. Почему у сырьевого государства отсутствуют перспективы развития?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

14. Что такое «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели?

Тема 3. Финансовая система России.

Семинарское занятие №1.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

- Какова была специфика советской финансовой системы?
- Каков механизм достижения первичной финансовой стабилизации в последефолтный период?
- Каковы стратегические дефекты российской налоговой системы?
- Какова проблема российского государственного долга и каковы варианты ее разрешения?
- Каковы факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита?

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Семинарское занятие № 2.

Занятия проводится в форме семинаров с элементами дискуссии: в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

- Каковы особенности кредитно-банковской системы РФ?
- Каковы функции и деятельность Центрального банка России?
- Каковы функции коммерческих банков?
- Каковы небанковские финансовые учреждения России и в чем их деятельность.
- Какова кредитно - денежная политика в РФ и каковы ее особенности?

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Вопросы:

- Какова инфляция в России и каковы социально-экономические последствия.
- Причины инфляции в России.
- Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
- Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
- Инфляционный потенциал советской экономики.
- Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
- Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
- Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Вопросы:

- Причины и формы российской безработицы.
- Политика занятости в России и ее результаты.
- Бедность и дифференциация доходов в РФ.
- Социальная сфера в РФ.
- Политика доходов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Семинарское занятие № 3

Занятия проводится в форме семинаров с элементами дискуссии: в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

10. Индикаторы кризисного состояния экономики России.
11. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики.
12. Ловушка равновесия на низком уровне.
13. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
14. Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления;
15. Тормозящее воздействие избыточной доходной и поимущественной дифференциации населения;
16. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.
17. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
18. Направления перехода к несырьевой модели экономического роста.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ и рефератов учебным планом не предусмотрено.

При освоении данного вида учебной работы используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимися. Курсовая работа (КР) - это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

КР входит в индивидуальное портфолио студента.

Рекомендуется использовать; Макроэкономика. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ. Ульяновск, УлГУ, 2014. Ю.О. Моисеева, Л.В.Решетова.

Перечень тем контрольных работ:

1. Сравнительная характеристика американской и шведской экономических моделей.
2. Формирование смешанной экономики в Китае: теоретические основы и специфика реализации мер государственного регулирования.
3. «Японское экономическое чудо» и возможности его повторения в постсоциалистических странах.
4. Факторы формирования российской модели государственного регулирования экономики
5. Особенности современных мировых экономических кризисов и возможности их регулирования.
6. Особенности государственного регулирования российской экономики 90-х годов.
7. Кризисы российской постсоветской экономики: факторы, причины и методы преодоления.
8. Государственная антимонопольная политика российского правительства на

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- современном этапе.
9. Государственная антиинфляционная политика России на современном этапе.
 10. Формирование эффективного механизма трансформации сбережений в инвестиции на современном этапе.
 11. Государственное регулирование банковского сектора в России на современном этапе
 12. Методы и особенности валютного регулирования российской экономики.
 13. Роль денежно-кредитной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
 14. Роль фискальной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
 15. Альтернативные подходы реализации структурной и индустриальной политики.
 16. Цели и ограничения налоговой политики в России.
 17. «Голландская болезнь»: исторические прецеденты, причины и особенности проявления в российской экономике, пути нейтрализации.
 18. Перспективы регулирования роста российской экономики в условиях нестабильности внешней и внутренней среды.
 19. Направления реализации эффективной инвестиционной политики в России и мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов.
 20. Модернизация экономики России: возможности и ограничения.

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ рассмотрены в Методических рекомендациях кафедры экономической теории для подготовки контрольных работ по экономическим дисциплинам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике
2. Сущностные черты экономического строя в СССР.
3. Реформы 60-х, 80-х и 90-х годов в России и их объективно кризисный потенциал.
4. Градуализм и «шоковая терапия».
5. Распад единого экономического пространства как причина кризиса.
6. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП.
7. Приватизация по-российски как кризогенный фактор.
8. Россия в условиях глобализации экономики. Страны «центра» и страны «периферии» в глобальной экономике.
9. Проблемы конкурентоспособности РФ. Экономика сырьевого государства: отсутствие перспектив.
10. «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.
11. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
12. Направления реализации промышленной политики в России.
13. Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации.
14. Стратегические дефекты российской налоговой системы.
15. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения.
16. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита.
17. Функции и деятельность Центрального банка России.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

18. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.
19. Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.
20. Инфляция в России и ее социально-экономические последствия.
21. Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
22. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
23. Антиинфляционный и инфляционный потенциал советской экономики. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
24. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
25. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.
26. Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.
27. Причины и формы российской безработицы.
28. Политика занятости в России и ее результаты.
29. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
30. Социальная сфера в СССР и РФ.
31. Политика доходов. Социальная политика в РФ.
32. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.
33. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
34. Ограничители экономического роста Российской Федерации.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Экономическая система России.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос, деловая игра,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	• Подготовка к сдаче зачёта		зачёт
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, зачёт
Тема 3. Финансовая система России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, зачёт
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, зачёт
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, зачёт
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, зачёт
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, зачёт

Форма обучения – заочная.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Экономическая система России.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, зачёт
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, зачёт
Тема 3. Финансовая система России.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, зачёт
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачёта	9	тестирование, устный опрос, зачёт
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачёта	9	тестирование, устный опрос, зачёт
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; - Подготовка к тестированию;	9	тестирование, устный опрос, зачёт

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	• Подготовка к сдаче зачёта		
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	9	тестирование, устный опрос, деловая игра, зачёт

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430917>

2. Капканщиков, С.Г. Экономика России : курс лекций / Капканщиков Сергей Геннадьевич, О. А. Шабанова ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 210 с. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/307/kapkanschikov_2015.pdf

3. Капканщиков, С.Г. Ограничения роста российской экономики: механизм преодоления : учеб. пособие / Капканщиков Сергей Геннадьевич, С. В. Капканщикова ; Федерал. агентство по образованию; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 421 с. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/748/kapkanschikov.pdf>

Дополнительная литература:

1. Капканщиков, С.Г. Инфляция в современной России: причины, формы, пути преодоления : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Капканщиков Сергей Геннадьевич ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 213 с.

2. Капканщиков, С.Г. Российская экономика перед лицом внешних и внутренних угроз : монография / Капканщиков Сергей Геннадьевич ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 190 с.

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434517>

4. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434518>

Учебно-методическая литература:

Решетова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Экономика России**» для студентов специалитета по специальности 38.05.01 «**Экономическая безопасность**» всех форм обучения / Л. В. Решетова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 549 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4129>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, Голосова М. И. 
 Должность сотрудника научной библиотеки _____ ФИО _____ подпись _____

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
6. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Должность сотрудника УлГУ: _____ ФИО: _____ Подпись: _____ Дата: _____

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Решетова Л.В.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплин у/ выпускаю щей кафедрой	Подп ись	Дата
	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Капканщик ов С.Г.		17.03.2020
	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Капканщик ов С.Г.		17.03.2020

Приложение 1

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32/20*		32/20*	
Аудиторные занятия:	32/20*		32/20*	
лекции	16/10*		16/10*	
Семинары и практические занятия	16/10*		16/10*	
Самостоятельная работа	40		40	
Всего часов по дисциплине	72		72	
текущий контроль	Контрольная работа, тестирование		Контрольная работа, тестирование	
Курсовая работа	нет		нет	
Виды промежуточной аттестации	зачет		зачет	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

*Количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Приложение 2

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.